



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 007/2023

RESULTADO DA PROVA ESCRITA

Disciplina/Área: Literatura Inglesa. Literatura Norte-Americana. Língua Inglesa. Prática Pedagógica de Língua Inglesa. Estágio Supervisionado de Língua Inglesa (Campus Caraúbas)

Candidato(a)	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
CAMILA PETROCHELY BORGES MENDONÇA	3,0	3,0	3,0	3,00
COSMO JADSON ALVES LEITE	7,0	7,0	7,0	7,00
JOSEANE DE SOUZA OLIVEIRA	8,0	8,0	8,0	8,00
KAIQUE KAYONAN LOPES DELFINO	0,0	0,0	0,0	0,00
MARIA CLARICE DE OLIVEIRA SILVA	4,0	4,0	4,0	4,00
MOISÉS SILVA DE AZEVEDO FILHO	9,0	8,5	8,0	8,50
POLLYANA RAQUEL DE MORAIS ARCANJO	7,0	7,0	7,0	7,00

OBSERVAÇÕES:

1 - Os candidatos que obtiveram média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) deverão comparecer na **Central de Aulas VII, no Campus Leste em Mossoró, no dia 24/05/2023, quarta-feira, pontualmente, às 08h00min para o sorteio da ordem de apresentação.**

2 – De acordo com o item 11.13.9.10 do Edital 002/2023: “É obrigatória a presença do candidato no momento do sorteio da ordem de apresentação e no momento do sorteio do ponto objeto da Prova de Aptidão Didática, conforme determina o Art. 9º. da Resolução”.

3 – O prazo de recurso será de 24 horas a partir do horário de divulgação deste resultado.

4 – De acordo com o item 13.5 do Edital 002/2023 “13.5 Somente será admitido recurso interposto por via eletrônica, e-mail cppsrecurso@ufersa.edu.br”.

Mossoró, 22 de maio de 2023. (17h40min)

Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS

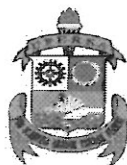


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
ESPELHO DA PROVA ESCRITA

EDITAL: 007/2023

DISCIPLINAS: Literatura Inglesa. Literatura Norte-Americana. Língua Inglesa. Prática Pedagógica de Língua Inglesa. Estágio Supervisionado de Língua Inglesa.

- 1. Textual genres**
- 2. Reading techniques: skimming, scanning, prediction, bottom-up and top-down processes**
- 3. Process-oriented writing versus Product-oriented writing**
- 4. Reading sequences: pre-reading while-reading, and post-reading activities**
- 5. Writing sequences: pre-writing, while-writing, and post-writing activities**
- 6. Writing techniques: coherence and cohesion**
- 7. New technologies for teaching reading and writing**
- 8. Integrating reading and writing**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
ESPELHO DA PROVA ESCRITA

MEMBROS DA BANCA EXAMINADORA:

R. M. M. M. M.

Diêgo Cesar Leandro

Paulo Henrique Raulino dos Santos